

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

**МКУ Управление образования муниципального района Илишевский
район**

**Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с. Рсаево**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Гареева Л.Р.
Протокол №2
от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Каримова Л.А.
Протокол №2
от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Гимазов А.Г.
Приказ №170
от «26» августа 2023 г.

**Контрольно-измерительные материалы
и фонд оценочных средств**

(приложение к рабочей программе
учебного предмета «Литературное чтение»
начальное общее образование
4 класс
2023-2024 учебный год)

Рсаево 2023 год

Критерии и фонд оценочных средств по литературному чтению.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования выдвигает ряд требований к освоению основных образовательных программ начального общего образования в части планируемых результатов обучения младших школьников по предмету.

Предметными результатами обучения являются формирование необходимого уровня читательской компетентности, овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, умение анализировать произведение, составлять небольшие собственные высказывания, устно передавать содержание текста по плану, характеризовать героев и давать оценку их поступкам, уметь читать наизусть стихотворения, выступать с небольшими творческими сообщениями.

Оценивание навыка чтения младшего школьника:

- способ чтения;
- правильность чтения, чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения;
- скорость чтения: установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст;
- выразительное чтение: использование интонаций, соответствующих смыслу текста.

Кроме техники чтения учитель контролирует и собственно читательскую деятельность школьника: умение ориентироваться в книге, знание литературных произведений, их жанров и особенностей, знание имен детских писателей и поэтов и их жанровые приоритеты (писал сказки, стихи о природе и т.п.).

Оценивание навыка чтения

Для проверки навыка чтения вслух подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. При выборе текста осуществляется подсчет количества слов (слово «средней» длины равно 6 знакам, к знакам относят как букву, так и пробел между словами). При проверке учащиеся читают вслух не менее 2-х мин, чтобы получить результат чтения за минуту число слов необходимо разделить на затраченное время.

4 класс

Требования к чтению

На момент завершения начального образования у детей должно быть сформировано осознанное, правильное, выразительное чтение, с соблюдением всех необходимых норм, с использованием средств выразительности устной речи. Посредством пауз, интонаций, ученик выражает не только понимание смысла читаемого текста, но и свое отношение к его содержанию; самостоятельно готовится к выразительному чтению, осознанно читает про себя любой по объему и жанру текст.

В ходе фронтального опроса проверяются умения определять тему и главную мысль произведения; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения; приводить примеры произведений фольклора, различать жанры художественной литературы, определенные программой; приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу; высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении; работать с различными источниками информации.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного;
- неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочеты:

- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительность при передаче характера персонажа.

Чтение наизусть

Оценка «5» – твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» – знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» – читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» – нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

- правильная постановка логического ударения;
- соблюдение пауз;
- правильный выбор темпа;
- соблюдение нужной интонации;
- безошибочное чтение.

Оценка «5» – выполнены правильно все требования.

Оценка «4» – не соблюдены 1–2 требования.

Оценка «3» – допущены ошибки по 3 требованиям.

Оценка «2» – допущены ошибки более чем по 3 требованиям.

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

- своевременно начинать читать свои слова;
- подбирать правильную интонацию;
- читать безошибочно;
- читать выразительно.

Оценка «5» – выполнены все требования.

Оценка «4» – допущены ошибки по 1 какому-то требованию.

Оценка «3» – допущены ошибки по 2 требованиям.

Оценка «2» – допущены ошибки по 3 требованиям.

Пересказ

Оценка «5» – пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно, кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка «4» – допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.

Оценка «3» – пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» – не может передать содержание прочитанного.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине литературное чтение**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Летописи. Былины. Жития.»	Тест №1. «Летописи. Былины. Жития.»
2	Чудесный мир классики»	Тест № 2 по теме: «Чудесный мир классики»
3	Поэтическая тетрадь №	Тест №3 по теме « Поэтическая тетрадь №1»
4	Литературные сказки	Тест № 4 по теме « Литературные сказки»
5	Делу время – потехе час	Тест № 5по разделу «Делу время – потехе час»
6	Страна детства	Тест № 6 по теме «Страна детства»
7	Природа и мы	Тест №7 по теме «Природа и мы»
8	Поэтическая тетрадь №3. Родина	Тест № 8по теме « Поэтическая тетрадь №3. Родина»
9	Страна Фантазия	Тест № 9 по теме « Страна Фантазия»
10	Зарубежная литература	Тест № 10 по теме « Зарубежная литература»
11	Итоговое тестирование за 2023-2024 учебный год	Тест №11

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по литературному чтению
Тесты

Оценка «5» - ученик набрал 9-10 баллов (90 -100%);

Оценка «4» - ученик набрал 7 -8 баллов (70-89%);

Оценка «3» - ученик набрал 5 -6 баллов (50-69%);

Оценка «2» - ученик набрал 3-4 балла (30-49%);

Оценка «1» - ученик набрал менее 3 баллов(менее 30%).

Тест №1. «Летописи. Былины. Жития.»

Вариант 1

1). *С кем воевал Олег?*

- А) с греками
- Б) с турками
- В) с немцами

2). *В какое дерево попала стрела Ильи?*

- А) клён
- Б) дуб
- В) сосна

3). *Где Илья нашёл сокровища?*

- А) под крестом
- Б) в пещере
- В) в лесу под деревом

4). *Как звали мать преподобного Сергия?*

- А) Мария
- Б) Анна
- В) Ольга

5). *Сколько кораблей было у Олега*

- А) Тысяча
- Б) Две тысячи
- В) Три тысячи
- Г) Четыре тысячи

6). *Что делал Варфоломей, когда встретил старца святого?*

- А) Гулял по лесу
- Б) Пастушил
- В) Искал скот
- Г) Играл с детьми

7). *Почему родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь?*

- А) Хотели, чтобы сын ухаживал за ними и похоронил
- Б) Не хотели, чтобы он вёл такую жизнь
- В) Сыновья Стефан и Пётр женились и думали, как угодить жёнам, а не родителям
- Г) Боялись жить одни

8). *Произведения, состоящие из погодных записей – это _____.*

9). *Произведения, рассказывающие о жизни святых – это _____.*

10). *Назовите автора иконы*

«Троица» _____.

Тест №1 «Летописи. Былины. Жития.»

Вариант 2

1. *Какое прозвище получил князь Олег?*

- А) Гордый

Б) Славный

В) Вещий

2. От чего принять смерть предсказали кудесники Олегу?

А) от любимого коня

Б) от укуса змеи

В) от отравленного вина

3. В какую сторону досталось ехать Илье Мурому?

А) в восточную

Б) в западную

В) в северную

4. За что «люди чёрные» обещали Илье горы золота?

А) за женитьбу

Б) за освобождение от врагов

В) за принятие из закона

5. Какое имя дали родители Сергию Радонежскому?

А) Кирилл

Б) Сергей

В) Варфоломей

6. Сколько детей было у родителей С. Радонежского?

А) 1

Б) 2

В) 3

7). Как называется русская народная эпическая песня - сказание о богатырях?

1. Сказка

3. Быль

2. Летопись

4. Былина

8). Почему Олег не принял вино от греков?

1. Оно прокисло

2. Он не пил вина

3. Оно было разбавлено

9) Автор картины «Богатыри» _____

10) Произведения, состоящие из погодных записей – это _____.

Тест № 2 по теме: «Чудесный мир классики»

Вариант 1

1. Кто автор произведений? Запишите ответ.

«Конёк-горбунок» _____

«Дары Терека» _____

«Няне» _____

«Как мужик убрал камень» _____

2. Определите жанр произведения «Дары Терека».

1) басня

2) рассказ

3) стихотворение

4) сказка

3. Узнайте произведение по опорным словам.

Гимназисты, сёстры, тайна, Америка, звери.

1) «Детство»

2) «Мальчишки»

3) «Ашик-Кериб»

4) «Няне»

4. Из какого произведения эти строки?

Гости лавки отпирают,

Люд крещеный закликают:

«Эй, честные господа,

К нам пожалуйте сюда!

Как у нас ли, тары-бары,

Всяки разные товары!»

1) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

2) «Туча»

3) «Няне»

4) «Конек-Горбунок»

5. Вставьте пропущенные рифмующиеся слова.

Глядишь в забытые ворота

На черный отдаленный путь:

Тоска, предчувствия,...

Теснят твою всечасно....

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) заботы, грудь | 3) заботы, муть |
| 2) тревоги, грудь | 4) заботы, жуть |

6. На каком языке сочинял маленький Александр Пушкин?

- 1) английский 2) французский 3) русский 4) итальянский

7. О каком писателе эти строки?

Порой в свои поездки отец брал сына. Каждая такая поездка одаривала поэта богатством новых впечатлений и знакомила со сказками и преданиями, услышанными от встреченных в дороге людей.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) об А.С. Пушкине | 2) о М.Ю. Лермонтове |
| 3) о П.П. Ершове | 4) о Л.Н. Толстом |

Вариант 2

1. Кто автор произведений? Запишите ответ.

«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» _____

«Ашик – Кериб» _____

«Мальчики» _____

«Детство» _____

2. Определите жанр произведения А.С. Пушкина «Няне».

- 1) сказка 2) басня 3) стихотворение 4) рассказ

3. Узнайте произведение по опорным словам.

Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.

- 1) «Мальчики» 2) «Няне» 3) «Дары Терека» 4) «Детство»

4. Из какого произведения эти строки?

И с царевной на крыльцо

Пес бежит и ей в лицо

Жалко смотрит, грозно воет,

Словно сердце песнь ноет...

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) «Конек-Горбунок» | 2) «Няне» |
| 3) «Унылая пора! Очей очарованье!» | 4) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» |

5. Подберите рифму к отрывку.

Ты небо недавно кругом облежала,

И молния грозно тебя ...;

И ты издавала таинственный гром

И алчную землю поила....

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) обвивала, дождем | 3) освещала, водой |
| 2) освещала, дождем | 4) обвивала, водой |

6. Перед кем разыгрывал свои комедии маленький Саша Пушкин?

- 1) перед братом 2) перед гостями 3) перед сестрой Ольенькой 4) перед друзьями

7. О каком писателе эти строки?

По вечерам отец читал вслух. Чтец он был превосходный: читал с жестами и мимикой, как настоящий актер. Дети аплодировали и стучали ногами, выражая свое восхищение.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) об А. С. Пушкине | 2) о М.Ю. Лермонтове |
| 3) о П.П. Ершове | 4) о Л.Н. Толстом |

Тест №3 по теме « Поэтическая тетрадь №1»

Вариант 1

1. Укажи автора стихотворения «Весенний дождь»

- 1) Ф.И Тютчев
- 2) А.А Фет
- 3) А.Н Плещеев
- 4) И.С Никитин

2. Укажи стихотворения И.А Бунина

- 1) «Листопад»
- 2) «Школьник»
- 3) «Бабочка»
- 4) «Где сладкий шепот»

3. Отметь, с чем сравнивает И.А Бунин лес в стихотворении «Листопад»

- 1) с замком 3) с двором
- 2) с теремом 4) с хоромами

4. Укажи, как называется поэтический прием, когда неживые предметы и явления наделяются человеческими качествами

- 1) сравнения
- 2) метафора
- 3) олицетворение
- 4) эпитет

5. Узнай стихотворение по рифме

СКАЗКИ-САЛАЗКИ. СТРЕЛОЙ-ЛЕДЯНОЙ

- 1. «В синем небе плывут над полями»
- 2. «Где сладкий шепот»
- 3. «В зимние сумерки»
- 4. «Еще земли печален вид»

6. Укажи, кто из поэтов раздела «Поэтическая тетрадь» не писал стихи о весне

- 1) Ф.И Тютчев
- 2) Е.А Баратынский
- 3) И.А Бунин
- 4) А.А Фет

7. Приведи свой пример олицетворения

8. Приведи свой пример сравнения

9. Приведи свой пример эпитета

Вариант 2

1. Укажи автора стихотворения «Дети и птичка»

- 1) Ф.И Тютчев
- 2) А.А Фет
- 3) А.Н Плещеев
- 4) И.С Никитин

2. Укажи стихотворения И.А Некрасова

- 1) «Листопад»
- 2) «Школьник»
- 3) «Бабочка»

4) «Где сладкий шепот»

3.Отметь,с чем сравнивает И.А Бунин мотылька в стихотворении «Листопад»

1)с лепестком 3)с листиком

2)с цветком 4)с лоскутком

4.Укажи,как называется поэтический прием, когда определение придает образную художественную выразительность явлению или предмету

1)сравнения

2)метафора

3)олицетворение

4)эпитет

5.Узнай стихотворение по рифме

ПОЛЯМИ- КРАЯМИ. ТУМАН- РУМЯН.

1. «В синем небе плывут над полями»

2. «Где сладкий шепот»

3. «В зимние сумерки»

4. «Еще земли печален вид»

6.Укажи,кто из поэтов раздела «Поэтическая тетрадь» не писал стихи о весне

1) Н.А Некрасов

2)Е.А Баратынский

3)Ф.И Тютчев

4)А.А Фет

7.Приведи свой пример олицетворения

8.Приведи свой пример сравнения

9.Приведи свой пример эпитета

Тест № 4 по теме « Литературные сказки»

A1. Укажи автора сказки «Городок в табакерке»

☐ 1) В.М.Гаршин ☐ 2) С.Т.Аксаков

☐ 3) В.В.Одоевский ☐ 4) П.П.Бажов

A 2. Укажи имя главной героини сказки «Серебряное копытце»

☐ 1) Машенька ☐ 2) Алёнка

☐ 3) Дарёнка ☐ 4) Настенька

A3. Отметь сказку, которую написал П.П.Бажов.

☐ 1) «Сказка о жабе и розе» ☐ 2) «Серебряное копытце»

☐ 3) «Аленький цветочек» ☐ 4) «Городок в табакерке»

В 1. Укажи, что не заказывали дочери своему отцу в сказке «Аленький цветочек»

☐ 1) золотой венец из самоцветов

☐ 2) украшение из хрусталя восточного

☐ 3) жемчужное ожерелье

☐ 4) цветочек аленький

В 2. Укажи правильное значение слова **хризолит**

☐ 1) цветок ☐ 2) самоцвет

☐ 3) первоцвет ☐ 4) украшение

С1. Отметь, кого не встретил Миша в своём путешествии по табакерке

☐ 1) колокольчиков ☐ 2) пружинку

☐ 3) валик ☐ 4) топорик

Вариант 2

A1. Укажи автора сказки «Аленький цветочек»

- ☐ 1) В.М.Гаршин ☐ 2) С.Т.Аксаков
☐ 3) В.В.Одоевский ☐ 4) П.П.Бажов

А 2. Укажи имя главного героя сказки «Городок в табакерке»

- ☐ 1) Саша ☐ 2) Миша
☐ 3) Алёша ☐ 4) Паша

А3. Отметь сказку, которую написал В.М.Гаршин

- ☐ 1) «Сказка о жабе и розе» ☐ 2) «Серебряное копытце»
☐ 3) «Аленький цветочек» ☐ 4) «Городок в табакерке»

В 1. Укажи, что помогло младшей дочери навестить отца в сказке «Аленький цветочек»?

- ☐ 1) ковёр-самолёт
☐ 2) сапоги-скороходы
☐ 3) золотой перстень
☐ 4) волшебное слово

В 2. Укажи правильное значение слова **голубчик**

- ☐ 1) приступка для всхода на печь
☐ 2) ласковое обращение к мальчику
☐ 3) название птицы
☐ 4) предмет крестьянской посуды

С1. Укажи, чего не рассказывал дед Кокованя о Серебряном копытце

- ☐ 1) что у козлика рожки на пять веток
☐ 2) что у козлика лёгонькая голова
☐ 3) что у козлика длинная густая шерсть
☐ 4) что на правой передней ноге у козлика серебряное копытце

Тест № 5 по разделу «Делу время – потехе час»

Вариант 1

1.Вспомни имя Шварца.

- А) Евгений Львович
Б) Лев Евгеньевич
В) Евгений Леонидович
Г) Леонид Евгеньевич

2.Кто написал произведение «Никакой я горчицы не ел»?

- А) В.В.Голявкин
Б) Н.Н.Носов
В) В.Ю.Драгунский
Г) Е.Л.Шварц

3.Из какого произведения эти выражения?

И в ус не дуёт. Терять время понапрасну.

- А) «Главные реки»
Б) «Что любит Мишка»
В) «Сказка о потерянном времени»
Г) «Никакой я горчицы не ел»

4.Произведение какого композитора играл Борис Сергеевич (герой произведения «Что любит Мишка»)?

- А) Баха
Б) Прокофьева
В) Шопена
Г) Чайковского

5.Кто из авторов высказывает такую мысль?

Так устроено на свете: от любого несчастья может спастись человек.

- А) В.В.Голявкин

- Б) Н.Н.Носов
- В) В.Ю.Драгунский
- Г) Е.Л.Шварц

6.Укажи героев «Сказки о потерянном времени».

- А) Петя Зубов
- Б) Ольга Капитоновна
- В) Наденька
- Г) Кораблёв

Вариант 2

1.Как зовут Голявкина?

- А) Виктор Владимирович
- Б) Владимир Викторович
- В) Виктор Валентинович
- Г) Валентин Викторович

2.Кто написал «Сказку о потерянном времени»?

- А) Е.Л.Шварц
- Б) В.В.Голявкин
- В) В.Ю.Драгунский
- Г) Н.Н.Носов

3.Из какого произведения эти выражения?

Держать ухо востро. Как сквозь землю провалился.

- А) «Никакой я горчицы не ел»
- Б) «Сказка о потерянном времени»
- В) «Что любит Мишка»
- Г) «Главные реки»

4.Что больше всего на свете любил Борис Сергеевич (герой произведения «Что любит Мишка»)?

- А) Песенки
- Б) Музыку
- В) Животных
- Г) Детей

5.У кого из авторов вместо отрицательных героев действуют отрицательные качества человека: трусость, жестокость, вероломство?

- А) у Е.Л.Шварца
- Б) у Н.Н.Носова
- В) у В.В.Голявкина
- Г) у В.Ю.Драгунского

6.Укажи героев произведения «Главные реки».

- А) Раиса Ивановна
- Б) Петя Зубов
- В) Мишка
- Г) Кораблёв

Тест № 6 по теме «Страна детства»

1 вариант

1. Из какого произведения эти строки:

Если бы можно было собрать всё золото и медь, какие есть на земле, выковать из них тысячи тоненьких листьев, то они составили бы ничтожную часть того осеннего наряда.

- А) «Ёлка»
- Б) «Корзина с еловыми шишками»

- в) «Как я ловил человечков»
2. Как зовут Житкова?
А) Борис Степанович б) Константин Георгиевич
В) Степан Борисович г) Михаил Михайлович
3. Какое произведение написал Б.С.Житков?
А) «Ёлка»
б) «Корзина с еловыми шишками»
в) «Как я ловил человечков»
4. Кто написал произведение «Корзина с еловыми шишками»?
А) Б.С.Житков
б) М.М.Зощенко
в) К.Г.Паустовский
г) В.В.Голявкин
5. Определите жанр произведения «Ёлка»
А) повесть б) басня в) сказка г) рассказ
6. Прочитайте группу слов и определите, синонимами какого слова они являются:
висеть, бездельничать, ходить.
А) наслаждаться б) смотреть в) болтаться г) сидеть.
7. Что обозначает выражение «золотушный ребёнок»?
А) золотой ребёнок б) послушный, хороший ребёнок
В) больной, истощённый ребёнок г) рыжий ребёнок
8. Определите героев произведения «Как я ловил человечков».
А) Дагни б) бабушка в) Лёля г) внук
9. Выберите антонимы к слову «худенькие».
А) жирные б) толстые в) хорошие г) тонкие
10. Отгадайте загадку и определите произведение, в котором упоминается этот предмет. *Новая посудина –
Вся в дырках.*
А) «Ёлка» б) «Корзина с еловыми шишками»
в) «Как я ловил человечков» г) «Главные реки»
11. Найдите олицетворения из одного произведения:
А) эхо – как птица пересмешник,
Б) рояль мог петь,
В) клавиши тосковали, смеялись,
Г) пароходик важно стоял на полке.

2 вариант

1. Из какого произведения эти строки:
*Я был удивительно маленького роста и мне почти что ничего нельзя было достать,
кроме одного яблока, которое висело низко.*
А) «Ёлка» б) «Корзина с еловыми шишками»
в) «Как я ловил человечков»
2. Как зовут Паустовского?
А) Борис Степанович б) Константин Георгиевич
В) Степан Борисович г) Михаил Михайлович
3. Какое произведение написал М.М.Зощенко?
А) «Ёлка» б) «Корзина с еловыми шишками»
в) «Как я ловил человечков»
4. Кто написал произведение «Ёлка»?
А) Б.С.Житков

- б) М.М.Зощенко
 в) К.Г.Паустовский
 г) В.В.Голявкин
5. Определите жанр произведения «Как я ловил человечков»
 А) повесть б) сказка в) басня г) рассказ
6. Прочитайте группу слов и определите, синонимами какого слова они являются:
глядеть, взирать, таращиться, глазеть.
 А) ходить б) смотреть в) болтаться г) гулять.
7. Что обозначает выражение «Я сейчас вернусь живым духом»?
 А) вернусь живым и здоровым б) вернусь поздно
 В) вернусь, когда смогу г) вернусь очень быстро
8. Определите героев произведения «Корзина с еловыми шишками».
 А) Григ б) бабушка в) брат и сестра г) тётушка
 Магда
9. Выберите антонимы к слову «добродушный».
 А) злой б) жестокий в) ласковый г) дурной
10. Отгадайте загадку и определите произведение, в котором упоминается этот предмет. *Я стою на трёх ногах –
 Ноги в чёрных сапогах.*
 А) «Ёлка» б) «Корзина с еловыми шишками»
 в) «Как я ловил человечков» г) «Главные реки»
11. Найдите эпитеты из одного произведения:
 А) грибной воздух,
 Б) рояль мог петь,
 В) горные леса,
 Г) пароходик важно стоял на полке.

Тест №7 по теме «Природа и мы»

1 вариант

1.Соедините автора с его произведением:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| Д. Н. Мамин - Сибиряк | «Выскочка» |
| А. И. Куприн | «Кабан» |
| В. П. Астафьев | «Приёмыш» |
| Е. И. Чарушин | «Стрижонок Скрип» |
| М. М. Пришвин | «Барбос и Жулька» |

2.В этом произведении сорока лишилась хвоста

- а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»
 б) М. М. Пришвин «Выскочка»
 в) Е. И. Чарушин «Кабан»

3.Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя

- а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»
 б) М. М. Пришвин «Выскочка»
 в) Е. И. Чарушин «Кабан»

4.Он был приёмным членом семьи, но очень любимым

- а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»
 б) М. М. Пришвин «Выскочка»
 в) Е. И. Чарушин «Кабан»

5.Соедините произведение и предмет:

- | | |
|-------|----------------------------------|
| Норка | Е. И. Чарушин «Кабан» |
| Рога | В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип» |
| Хвост | Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приёмыш» |

Миска
Лодка
Метла

М.М.Пришвин «Выскочка»
А.И.Куприн «Барбос и Жулька»

6. Кто это? Узнай по описанию. Напиши героя, название и автора произведения.

- Ей было очень тяжело прокормить детей. Но она была хорошая мать.....
- Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.....
- Летом он постоянно с головы до конца хвоста бывал, унизан колючими «репьями», осенью же клоки шерсти на его ногах, животе, извалявшись в грязи и потом, высохнув, превращались в сотни коричневых, болтающихся сталактитов.....

7. Объясни значения слова

МАРАЛ -
ЗАПОЛОШНО -

КАРЬЕР -

8. Подбери антонимы к словам:

НАЧАЛЬНИК -
СХОДСТВО -

2 вариант

1. Соедините автора с его произведением:

Д. Н. Мамин - Сибиряк	«Выскочка»
А. И. Куприн	«Кабан»
В. П. Астафьев	«Приёмыш»
Е. И. Чарушин	«Стрижонок Скрип»
М. М. Пришвин	«Барбос и Жулька»

2. Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей

- а) В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»
б) М. М. Пришвин «Выскочка»
в) Е. И. Чарушин «Кабан»

3. Они были разными, но дружба их – крепкой

- а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»
б) М. М. Пришвин «Выскочка»
в) А.И. Куприн «Барбос и Жулька»

4. Запиши главных героев рассказа «Приемыш»

5. Кто это? Узнай по описанию. Напиши героя, название и автора произведения.

- Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь непорядок – суета или драка, - он, не торопясь, пришагивает и ткнёт кого надо клювом. Начальник птица!.....
- Она была маленькая, тонконогая с гладкой чёрной шерстью и жёлтыми подпалинами над бровями и на груди.....
- Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начинает кричать. Да ведь так жалобно кричит.....

6. Объясни значения слов:

- СТАЛАКТИТ -
- ЯР -
- САЙМА -

7. Подбери антонимы к словам:

- СТРОГИЙ -
- ТРЕВОГА -

8.Подберите синонимы к словам:

- МУЧЕНИЕ -
- УКРАДЕННЫЙ -
- БАЛОВСТВО -

Тест № 8 по теме « Поэтическая тетрадь №3. Родина»

Вариант 1

A1. Какое стихотворение написал Б.Л. Пастернак?

1. «Весна в лесу» 3) «Сентябрь»
2. «Золотая осень» 4) «Бабье лето»

A2. Кто написал стихотворение «Лебёдушка»?

- 1) Д.Б. Кедрин 3) Н.М. Рубцов
- 2) С.А. Клычков 4) С.А. Есенин

A3. Из какого стихотворения это сравнение?

Солнечный блеск играет с рекой, рощей, ягодами, как с игрушками.

- 1) «Весна в лесу» 2) «Сентябрь»

3) «Бабье лето»

4) «Лебёдушка»

A4. По данным словам узнай стихотворение. Утренний, рудый, лом, пикнуть, клохтать, сойка.

1. «Бабье лето»
2. «Весна в лесу»
3. «Сентябрь»
4. «Золотая осень»

B1. Что означает слово свирелка?

1. птица
2. музыкальный инструмент в виде дудки
3. пение птицы
4. повторяющийся крик

C1. Отгадай загадку. В каких стихотворениях об этом говорится?

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

1. «Золотая осень» 3) «Бабье лето»
2. «Весна в лесу» 4) «Сентябрь»

Вариант 2

A1. Кто написал стихотворение «Сентябрь»?

- 1) С.А. Есенин
2) Н.М. Рубцов

- 3) Б.Л. Пастернак
4) С.А. Клычков

А2. Какое стихотворение написал Д.Б. Кедрин?

- 1) «Бабье лето» 3) «Лебёдушка»
2) «Сентябрь» 4) «Весна в лесу»

А3. Из какого стихотворения следующие эпитеты? Прощальное тепло, позднее солнце.

- 1) «Весна в лесу» 3) «Бабье лето»
2) «Сентябрь» 4) «Золотая осень»

А4. По данным словам узнай стихотворение. Чертог, фата, флигель, каталог.

- 1) «Золотая осень» 3) «Лебёдушка» 2) «Весна в лесу» 4) «Бабье лето»

В1. Что означает слово чертог?

1. дом черта
2. чёрный дом
1. пышное, великолепное помещение или здание, дворец
3. густой тёмный сказочный лес

С1. Отгадай загадку. В каких стихотворениях об этом говорится?

Тучи серые несущие над землею вязкой.

И рисую я в лесу золотою краской.

1. «Сентябрь»
2. «Бабье лето»
3. «Весна в лесу»
4. «Золотая осень»

Тест № 9 по теме «Страна Фантазия»

Вариант 1.

1. Кто написал «Приключения Электроника»?

- 1) Е.С. Велтистов; 3) Г.Х. Андерсен;
2) Кир Булычёв; 4) Г. Мартынов;

2. Определи жанр произведения «Путешествие Алисы».

- 1) сказка; 2) рассказ; 3) сказочная повесть; 4) фантастическая повесть;

3. Найди значение слова контрабас.

- 1) струнный смычковый музыкальный инструмент;
2) наука об общих закономерностях процессах управления и передачи информации;
3) человек, который занимается контрабандой;
4) договор, соглашение;

4. Найди причину нападения кустиков.

- 1) они были агрессивны; 3) они питались людьми;
2) их забыли полить; 4) надвигалась песчаная буря;

5. В данный отрывок вставь пропущенные слова.

В следующее мгновение профессор был Он увидел, как мелькает между деревьями ...

.

- 1) у двери, синяя кофточка; 3) у экрана, зелёная курточка;
2) у окна, синяя курточка; 4) у ворот, зелёная кофточка;

6. Механика в произведении «Путешествие Алисы» звали:

- 1) Красный; 2) Зелёный; 3) Синий; 4) Серый;

7. Как назывался космический корабль?

- 1) «Геркулес»; 2) «Циклоп»; 3) «Пегас»; 4) «Кентавр»;

8. Что сделал папа Алисы?

- 1) пытался отбиться от кустов шваброй;
2) пытался убежать от кустов;
3) пытался отбиться от кустов руками и ногами;
4) пытался отбиться от кустов кинокамерой;

9. Для чего прибыл профессор Громов?

- 1) для участия в испытаниях новейших роботов;
2) для участия в научном эксперименте;
3) для участия в космическом путешествии;
4) для участия в конгрессе кибернетиков;

10. Чем являлось воздушное такси?

- 1) маленьким самолётом;
2) маленькой летающей тарелкой;
3) маленьким вертолётном;

11. Зачем профессор Громов воткнул вилку в розетку?

- 1) чтобы было больше света;
2) чтобы робот подкрепился электрическим током;
3) чтобы включить несколько привезённых с собой приборов;

12. К какому жанру относятся прочитанные тобой в данном разделе произведения?

- 1) детективная литература;
2) приключенческая литература;
3) фантастическая литература;
4) сказки;

Вариант 2.

1. Кто написал «Путешествие Алисы»?

- 1) Е.С.Велтистов; 3) Г.Х.Андерсен;
2) Кир Булычёв; 4) Г.Мартынов;

2. Определи жанр произведения «Приключения Электроника».

- 1) сказка; 2) рассказ; 3) сказочная повесть; 4) фантастическая повесть;

3. Найди лишнего героя.

- 1) профессор; 3) Громов;
2) Алиса; 4) Электроник;

4. В данный отрывок вставь пропущенные слова.

Сбегаю по ..., профессор заметил удивлённое лицо директора и ... помахал ему рукой. Сейчас было не до объяснений.

- 1) дорожке, дружески; 3) лестнице, доброжелательно;
2) лестнице, успокаивающе; 4) дорожке, успокаивающе;

5. Откуда прибыл профессор Громов?

- 1) с Луны;
2) с околоземной орбиты;
3) из сибирского научного городка;
4) из Антарктиды;

6. Где остановился профессор Громов?

- 1) в санатории «Сосны»;
2) в гостинице «Дубки»;
3) в отеле «Под пальмами»

7. Кто находился в чемодане?

- 1) кибернетический мальчик; 3) робот с несколькими руками и четырьмя глазами;

- 2) кибернетическая девочка; 4) кибернетический пёс;

8. В поисках чего космонавт в произведении «Путешествие Алисы» облетел пустыню?

- 1) воды; 2) животных; 3) растений; 4) инопланетян; 5) людей;

9. Какие листья были у кустов?

- 1) длинные, серебристые с изнанки;
2) широкие, короткие, золотистые с изнанки;
3) почти круглые, большие, серые с изнанки;

10. Как папа Алисы объяснил странное поведение кустов?

- 1) так они борются за существование в условиях недостатка влаги;
2) так они охотятся;
3) так они развлекаются;
4) так они расселяются по всей планете;

11. Чем Алиса напоила самый маленький кустик?

- 1) чаем; 2) молоком; 3) компотом; 4) сиропом;

12. К какому жанру относятся прочитанные тобой в данном разделе произведения?

- 1) детективная литература;
2) приключенческая литература;
3) фантастическая литература;
4) сказки;

Тест № 10 по теме «Зарубежная литература»

Вариант 1

A1. Кто написал произведение «Путешествие Гулливера»?

- ☐ 1) Д.Свифт ☐ 3) М.Твен
☐ 2) Г.Х.Андерсен ☐ 4) С.Лагерлёф

A2. Какое произведение написала С. Лагерлёф?

- ☐ 1) "Приключения Тома Сойера"
☐ 2) "Русалочка"
☐ 3) "Путешествие Гулливера"
☐ 4) "Святая ночь"

A3. Что означает слово *ОКОЛОТОК*?

- ☐ 1) то, что колотят
☐ 2) находящееся около
☐ 3) окрестность
☐ 4) приколотенный предмет

B1. Узнай героя по описанию

Проказник, хитрец, выдумщик, любит приключения, сообразительный, любознательный

- ☐ 1) Том Сойер
☐ 2) Гулливер
☐ 3) принц
☐ 4) Иуда

B2. К какому произведению подходит эта пословица?

Без любимого и мир постыл.

- ☐ 1) "Святая ночь"
☐ 2) "Русалочка"
☐ 3) "Путешествие Гулливера"
☐ 4) "В Назарете"

C1. Кто из этих писателей родился и жил в Швеции?

- ☐ 1) Д.Свифт ☐ 3) М.Твен

☐ 2) С.Лагерлёф

☐ 4) Г.Х.Андерсен

Тест 12. Зарубежная литература

Вариант 2

A1. Кто написал произведение «Приключения Тома Сойера»?

☐ 1) Г.Х.Андерсен

☐ 3) С.Лагерлёф

☐ 2) М.Твен

☐ 4) Д.Свифт

A2. Какое произведение написал Д.Свифт ?

☐ 1) «В Назарете»

☐ 2) «Приключения Тома Сойера»

☐ 3) «Путешествие Гулливера»

☐ 4) «Русалочка»

A3. Что означает слово КОЛЧАН?

☐ 1) кочан капусты

☐ 3) футляр для стрел

☐ 2) вид одежды

☐ 4) человек в кольчуге

B1. О ком из героев идёт речь?

После удивительной встречи он понял, что надо быть внимательным к окружающим, помогать тем, кто нуждается в помощи.

☐ 1) о Гулливере

☐ 3) об Иуде

☐ 2) о Томе Сойере

☐ 4) о пастухе

B2. К какому произведению подходит эта поговорка?

К любящему и страх не идёт

☐ 1) "Святая ночь"

☐ 2) "В Назарете"

☐ 3) "Русалочка"

☐ 4) "Путешествие Гулливера"

C1. Кто из авторов является американским писателем?

☐ 1) Г.Х.Андерсен

☐ 2) С.Лагерлёф

☐ 3) М.Твен

☐ 4) Д.Свифт

Итоговый тест по литературному чтению для 4 класса.

Выбери один вариант ответа.

1. Как называется запись событий по годам?

1. Былина.

2. Летопись.

3. Житие.

4. Сказание

2. Какую надпись не мог прочесть Илья Муромец на камне?

1. Богатым быть.

2. Женатым быть.

3. Пленённым быть.

4. Убитым быть.

3. Как называл себя Чечевичин из рассказа А.П.Чехова «Мальчики»?

1. Монтигомо Ястребиный Коготь.

2. Монтигомо Соколиный Коготь.

3. Монтигомо Орлиный Коготь.

4. Монготимо Ястребиный Коготь.

4. Почему Володя из рассказа А.П.Чехова «Мальчики» не хотел бежать в тёплые страны?

1. Боялся трудностей.
2. Не было заготовлено пороха.
3. Ему было жалко маму.
4. Боялся холода.

5. В каком стихотворении поэт рассказывает о радуге?

1. "Весна, весна! Как воздух чист...".
2. "Как неожиданно и ярко...".
3. "Ещё земли печален вид...".
4. "Где сладкий шёпот...".

6. Темой какой сказки является путешествие по музыкальной шкатулке?

1. "Сказка о жабе и розе".
2. "Серебряное копытце".
3. "Аленький цветочек".
4. "Городок в табакерке".

7. Укажи главное качество младшей дочери купца из сказки С.Т.Аксакова "Аленький цветочек".

1. Любопытство.
2. Доброта.
3. Терпение.
4. Смелость.

8. В какой сказке главная мысль выражена пословицей "Кто добро творит, тому Бог оплатит"?

1. "Сказка о жабе и розе".
2. "Серебряное копытце".
3. "Аленький цветочек".
4. "Городок в табакерке".

9. К какому жанру относится произведение В.Ю.Драгунского «Главные реки»?

1. Сказка.
2. Рассказ.
3. Былина.
4. Быль.

10. В какую книгу можно поместить рассказ В.Ю.Драгунского «Что любит Мишка»?

1. Рассказы о животных.
2. Рассказы о природе.
3. Юмористические рассказы.
4. Фантастические рассказы.

11. Какой рассказ начинается словами «Когда я был маленький, меня отвели жить к бабушке...»?

1. «Ёлка»
2. «Корзина с еловыми шишками»
3. «Как я ловил человечков»
4. «Никакой горчицы я не ел»

12. Кем был Эдвард Григ из рассказа К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками»?

1. Художником.
2. Писателем.
3. Композитором.
4. Поэтом.

13. В какую книгу можно поместить рассказ М.М.Пришвина «Выскочка»?

1. Юмористические рассказы.
2. Рассказы о животных.
3. Рассказы о детях.

4. Фантастические рассказы.

14. Темой какого произведения является дружба лебеди, собаки и человека?

1. «Приёмыш».
2. «Барбос и Жулька».
3. «Выскочка».
4. «Кабан».

15. Какого героя не было в произведении Кира Булычёва ?

1. Механик Зелёный.
2. Капитан Полосков.
3. Профессор Селезнёв.
4. Профессор Громов.

Запиши пропущенные слова.

16. Узнай героя по описанию «Курносый нос, вихор на макушке, длинные ресницы, синяя курточка, рубашка, летние брюки» _____

17. Укажи имя и фамилию автора произведения «Путешествие Алисы» _____

18. Напиши имя, отчество и фамилию одного из русских поэтов _____

19. Напиши название любого прочитанного тобою произведения из раздела «Зарубежная литература» _____

20. Имя и фамилия автора, написавшего «Путешествие Гулливера» _____